

**Association of University Leaders for a Sustainable Future
(Association des présidents d'université pour le développement durable)**

**La Déclaration de Talloires
Plan d'action en 10 points**

Nous, présidents, recteurs et vice-chanceliers d'universités réparties dans le monde entier, souhaitons exprimer notre profonde inquiétude concernant un phénomène dont l'ampleur et l'évolution sont sans précédent : la pollution et la dégradation de l'environnement, et l'appauvrissement des ressources naturelles.

La pollution de l'air et de l'eau aux niveaux local, régional et mondial ; l'accumulation et la dispersion des déchets toxiques ; la destruction et l'épuisement des sols, des forêts et des nappes phréatiques ; la diminution de la couche d'ozone et l'émission de gaz à effet de serre menacent la survie des êtres humains et de milliers d'autres espèces, l'intégrité de la planète et de sa biodiversité, la sécurité des nations et l'héritage des générations futures. Ces changements environnementaux sont provoqués par des modes de consommation et de production déséquilibrés et non-viables à l'origine d'une aggravation de la pauvreté dans de nombreuses régions du monde.

Nous avons la conviction que des mesures urgentes sont nécessaires afin de traiter ces problèmes de fond et d'inverser cette tendance. La maîtrise de la démographie, le choix de technologies raisonnées pour l'agriculture et l'industrie, la reboisement et la restauration des écosystèmes sont des éléments cruciaux pour assurer à l'humanité entière un avenir équitable et viable en harmonie avec la nature.

Les universités jouent un rôle capital à travers l'éducation, la recherche, la conception de leur politique et l'échange d'informations nécessaires pour la réalisation de ces objectifs. Ainsi, les présidents d'université doivent amorcer, puis encourager la mobilisation des ressources internes et externes afin que leurs institutions relèvent ce défi urgent.

Par conséquent, nous nous engageons à :

1) Sensibiliser la population à la nécessité du développement durable

Multiplier les manifestations visant à accroître la prise de conscience auprès du public, des gouvernements, de l'industrie, des institutions et des universités en insistant sur la nécessité d'un changement rapide au profit du développement durable.

2) Développer dans les institutions une mentalité axée sur le développement durable

Encourager toutes les universités à déployer des moyens dans l'éducation, la recherche, leur politique et l'échange d'informations dans les domaines de la population, de l'environnement et du développement afin d'accéder à un développement durable au niveau mondial.

3) Privilégier une éducation aboutissant à une citoyenneté écologiquement responsable

Mettre en œuvre des programmes développant des compétences dans la gestion de l'environnement, du développement économique viable, de la démographie et des domaines qui s'y rattachent pour s'assurer que tous les diplômés d'université aient une connaissance écologique leur permettant d'être des citoyens écologiquement responsables.

4) Favoriser une culture écologique pour toutes et pour tous

Mettre en place des plans de formation destinés aux universitaires pour que cette culture écologique puisse être enseignée à tous les étudiants, quel que soit leur niveau d'études.

5) Avoir une conduite écologiquement responsable au sein même des institutions

Montrer l'exemple en prenant des mesures dictées par une conduite écologique responsable dans les institutions (par exemple, mise en place d'actions en matière de préservation de ressources, de recyclage et de diminution des déchets)

6) Impliquer toutes les parties prenantes

Inciter les gouvernements, les institutions et l'industrie à soutenir la recherche interdisciplinaire, l'éducation, les mesures et l'échange d'informations en rapport avec le développement durable. Étendre cette collaboration aux associations et aux organisations non gouvernementales dans le but de trouver ensemble des solutions à ces problèmes environnementaux.

7) Collaborer dans les approches interdisciplinaires

Réunir les corps enseignants et administratifs des universités et les professionnels de l'environnement dans l'élaboration de programmes universitaires interdisciplinaires, d'initiatives de recherche et de programmes d'animation extérieure en faveur du développement durable.

8) Accroître le rôle joué par les écoles primaires et secondaires

Établir des partenariats avec les écoles primaires et secondaires afin de renforcer leur enseignement interdisciplinaire dans des domaines comme la démographie, l'environnement et le développement durable.

9) Élargir le rayon d'action aux niveaux national et international

Collaborer avec des organismes nationaux et internationaux pour promouvoir dans les universités du monde entier des initiatives en faveur du développement durable.

10) Prolonger l'action

Créer un secrétariat et nommer un comité directeur dont le but sera de perpétuer ces actions, d'informer chacun et de soutenir les efforts de celles et ceux qui adhèrent à cette déclaration.

Mis à jour en 1994